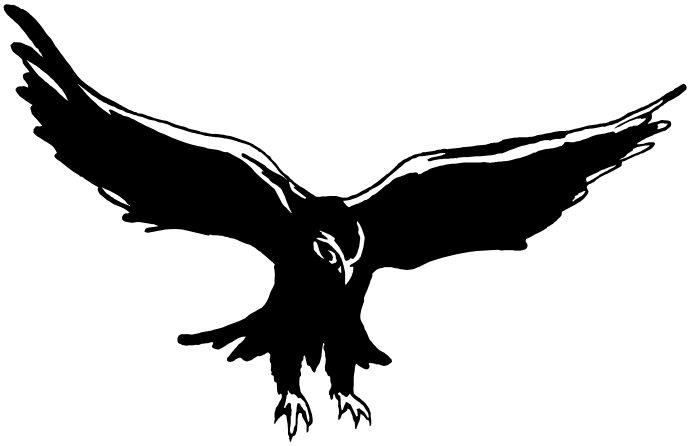
# Escuela Elemental Georgetown
# Libro de Conducta para Padre-Estudiante

## “Despliega Tus Alas y Aprende”



**Número de teléfono de la escuela y Asistencia: 375-3456**

**Janan Szurek**
**Directora**

BIENVENIDOS A LA ESCUELA ELEMENTAL GEORGETOWN
El tema de nuestra escuela es **"Despliega Tus Alas y Aprende"**

Estimados padres y estudiantes,

Estamos muy emocionados de empezar este nuevo año escolar en nuestra escuela elemental Georgetown. Este libro ha sido creado para ayudarnos a responder preguntas que ustedes puedan tener acerca de nuestra escuela o de los eventos que toman lugar en ella. Esperamos que ustedes lo lean y que lo mantengan en un lugar cercano para que lo consulten cada vez que lo necesiten.

La fortaleza de nuestra escuela se basa en el empeño que los padres, los estudiantes y el personal de la escuela le dedican en trabajar juntos. A través de nuestros esfuerzos trabajando juntos, podemos hacer que nuestra escuela sea un excelente lugar para que nuestros niños crezcan, aprendan y estén preparados para los retos que les espera después de que se vayan de nuestra escuela. ¡Esta es NUESTRA escuela y como tal nos sentimos muy orgullosos de ella! Nuestra pagina de Web, avisos semanales a través de correo electrónico y el boletín de los maestros y de la Asociación de Padres y Maestros son excelentes recursos y fuentes de información acerca de las actividades que toman lugar en los salones de clase y en la escuela. Esperamos que ustedes los lean y que se sientan informados de lo que pasa en Georgetown.

Si usted tiene alguna pregunta acerca del rendimiento académico de su hijo, por favor llame o haga una cita para programar una conferencia con su maestro. Queremos que este año escolar sea un ao agradable de aprendizaje para usted y para sus hijos.

Sinceramente,
El Personal de Georgetown

## Declaraciónón de La Visión de La Escuela Elemental Georgetown

La Escuela Elemental de Georgetown se esfuerza en ser una comunidad de aprendizaje profesional donde tener a todos los estudiantes aprendiendo a su más alto potencial es la responsabilidad de todos los miembros del personal. El personal de Georgetown trabaja colaborativamente, capitalizando en la experiencia de todos los miembros del personal para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Sabemos que nuestro trabajo debe ser enfocado en los estándares de aprendizaje específicos que nos guían en la instrucción básica de todos los estudiantes, las intervenciones a quienes no cumplan con las normas, y extensión de aprendizaje para los que si cumplen. También sabemos que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos, y que cuando las familias y el personal colaboran para mejorar el logro estudiantil, los estudiantes logran más en la escuela.

## PROCEDIMIENTOS Y HORARIOS DE LLEGADA

Los estudiantes son admitidos en la escuela entre 8:50 y 9:00 de la mañana, las clases empiezan a las 9:05 de la mañana. Los estudiantes pueden entrar por cualquier puerta y deben dirigirse inmediatamente a sus salones. Por razones de seguridad, los estudiantes no deben jugar en el parque de la escuela antes de que empiecen las clases. No hay supervisión para los estudiantes que lleguen antes de la hora indicada. **Por lo cual los estudiantes no deben llegar antes de las 8:50 de la mañana.**

**Excluir: Los miércoles, todas las escuelas primarias tendrán los estudiantes que empiecen a las 9:00a.m., diez minutos mas tarde que el resto de la semana.** Como parte del contrato aprobado de maestros 2010-2011, los maestros están requeridos a participar en una sección de entrenamiento. Esto va dar acabo cada miércoles después de la escuela. Cada miércoles por la mañana el tiempo será ajustado para dar acabo este programa. Los autobuses escolares recogerán a los estudiantes 10 minutos tarde ese día, pero el resto será regular. El día escolar se acabara el mismo tiempo, 3:35 p.m.

**Los padres de hijos/a que no puedan ajustar su horario de 10 minutos, pueden dejar a su hijo/a las 8:50 a.m. como cualquier otro día. El estudiante tiene que reportarse al salón de multé-propósito y quedarse leyendo un libro en silencio.**

Las paradas del autobús no están supervisadas por el personal de la escuela. Les pedimos que por favor nos colaboren con la seguridad y el bienestar de los niños en la parada del autobús de su hijo. Gracias por su ayuda y cooperación.

## ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

El tiempo de instrucción afecta directa y positivamente el rendimiento académico de nuestros estudiantes. El mejor resultado lo podemos tener cuando nuestros estudiantes llegan a la escuela a tiempo y cuando no están ausentes. Si su hijo esta enfermo, le pedimos que por favor le envíe una nota a el maestro indicando la razón por la ausencia. Si su hijo ha tenido fiebre, por favor asegúrese que el o ella no regrese a la escuela hasta 24 después que se le haya pasado. Ausencias que no sean por razones de enfermedad deben ser mínimas y no tendrán excusa.

**Si su hijo va a estar ausente, por favor llame a la escuela antes de las 9:30 de la mañana al 375-3456 y oprima el #3 para comunicarse con la línea de asistencia. Es mandatario por el estado que nosotros lo llamemos si no hemos oído de usted antes.**

Si usted necesita que su hijo salga de la escuela temprano, una nota explicando la razón debe ser presentada en la oficina la mañana de ese día. Usted debe venir a la oficina a firmar el libro de permiso para dejar que su hijo se vaya. A no ser que otros arreglos se hayan hecho, nosotros solo dejaremos que su hijo se vaya con usted o con las personas que usted autorizó en la tarjeta de emergencia. A los estudiantes no se les tiene permitido cambiar su rutina de salida a no ser que se hayan hecho arreglos anteriormente.

Los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 9:05 de la mañana, se les marcara tarde. **Estudiantes que lleguen después de las 9:35 de la mañana y antes de las 12:05pm se les marcara medio día de ausencia**. (Problemas con los autobuses o clima severo están excluidos). Estudiantes que se vayan después de las 9:05 y que estén ausentes por más de 90 minutos se les marcara ausente por medio día. El estado de Illinois nos pide que reportemos las ausencias de medio día y de todo el día.

**Si su hijo/a llega tarde a la escuela, el/ella debe reportarse a la oficina para pedir un pase y así poder entrar a su salón de clases y necesitaremos la firma del padre en la oficina.**

## INFORMACION DE EMERGENCIA

**Por favor si hay algún cambio en la información que nos dio para la tarjeta de emergencia, déjenos saber.** Esta información es para la protección de su hijo. Cualquier cambio médico o de medicamentos de su hijo debe ser sometido a la oficina por escrito.

Estaremos usando el mismo sistema de comunicación este año de teléfono y ConnectEd sobre correo electrónico. Los padres se les comunicará sobre anuncios y emergencias por este sistema. Favor de avisar a nuestras oficinas sobre cualquier cambio de numero telefónico o correo electrónico para asegurarnos que siempre estén informados. Llámenos al teléfono 630/ 375-3456.

## CAMINANDO A LA ESCUELA

Todos los estudiantes que caminan a la escuela deben cruzar la calle Long Grove en las intersecciones Fox Hill o Middlebury. Los estudiantes deben respetar al adulto que los ayudara a cruzar esta intersección. Los estudiantes que caminan a la escuela, salen por las puertas de atrás y no deben caminar por el estacionamiento. Necesitamos la colaboración de todos para mantener la seguridad de nuestros estudiantes.

## TRANSPORTE POR AUTOBUS

Se ofrece una lista de rutas de autobuses en al oficina. Las reglas de conducta deben ser observadas para mantener privilegios de autobús. Los estudiantes se deben portar bien en el autobús para tener derecho a usarlo. Por motivos de seguridad y riesgo, los autobuses están equipados con cámaras de video y brazos de seguridad por fuera. Los estudiantes no tiene permitido montar otro autobús que no sea el que tienen asignado.

## ESTACIONAMIENTO PARA LAS VISITAS Y DEJADA Y RECOGIDA DE ESTUIDIANTES

Los autobuses escolares usan el frente de la escuela para dejar y recoger estudiantes. **Automóviles no tiene permitido usar el frente de la escuela hasta que todos los autobuses hayan llegado en la mañana o se hayan ido en la tarde.** Cuando ya no haya autobuses, los automóviles pueden estacionarse más cerca de la entrada principal. **Tenemos avisos que indican que no se puede estacionar en esta zona de 8:40 a 9:00 de la mañana y de 3:10 a 3:40 de la tarde. Este horario será ajustado por diez minutes mas tarde los miércoles a resultado del comienzo de diez minutos mas tarde los miércoles. Por favor obedezca todas estas reglas. Por motivos de seguridad de incendio NO HAY ESTACIONAMIENTO al lado derecho del frente de la escuela.** Padres pueden moverse sobre la calle Long Grove Drive, donde permitido, para recoger estudiantes. Los estudiantes no pueden ser dejados o recogidos en el estacionamiento del personal de la escuela, a no ser que necesiten ayuda para minusválidos. No hay estacionamiento permitido en el lado sur de la calle Long Grove Drive.

## MONTANDO BICICLETAS

Es permitido montar en bicicleta para venir a la escuela. Sin embrago, es muy importante que usted hable con su hijo acerca de las reglas de seguridad que se deben seguir cuando se usa una bicicleta. Las bicicletas no se puedan montar en los aceras de la escuela. Los estudiantes deben caminar al lado de ellas. Hay lugares asignados para que los estudiantes coloquen y aseguren sus bicicletas antes de las 8:50 de la mañana. La escuela no se hace responsable por robo de bicicletas. **Patines, zapatos con ruedas (Heeleys) y patinetas no son permitidas en la escuela.**

## RECREO

Todos los estudiantes deben salir al recreo a no ser que tengan una excusa médica. Por favor asegúrese que su niño venga vestido apropiadamente para la temperatura. Los estudiantes saldrán afuera a no ser que la temperatura sea de bajo 0 grados. Por favor mande as u hijo con ropa apropiada par el invierno, y especialmente para la nieve, en los meses de invierno, incluyendo botas para la nieve. Las niñas no tienen permitido cargar bolsos afuera en la hora del recreo. Se les pide a los estudiantes que no traigan juegos o juguetes a la escuela por motivos de seguridad. La escuela tiene suficientes juegos y actividades para que los estudiantes se entretengan a la hora del recreo.

## ESCUELA CERRADA POR MOTIVOS DE EMERGENCIA

En caso que haya mal clima o carreteras peligrosas, el distrito escolar lo anunciará por las siguientes emisoras de radio :
**WBBM 780 AM, WGN 720 AM, WYSY 1280 AM, WKKD 96 FM.** El Distrito Escolar de Indian Prairie les dejan saber a los padres tan pronto como es posible si hay necesidad de cerrar las escuelas. El llamar a la escuela

en casos como estos no es conveniente y lo mejor que se debe hacer es llamar a la Línea de Información del Distrito al 375-3015.

**VISITAS**

Todas las visitas, incluyendo padres y voluntarios deben presentarse, por regla estatal, en la oficina principal. **Todas las personas deben firmar cuando lleguen y cuando se vayan, deben decir el motivo de su visita y deben obtener una etiqueta que los identifique.** Todas las visitas pueden entrar a la escuela usando el timbre en la puerta principal. Todas las demás puertas siempre están con llave.

Todas las visitas deben hacer arreglos de antemano antes de visitar un maestro o un salón. Las clases no deben ser interrumpidas por ningún motivo a no ser que sea una emergencia. Almuerzos olvidados, ropa, u otros objetos serán entregados a sus hijos por el personal de la escuela. **Mascotas están prohibidas en la escuela y a sus alrededores antes y después del día escolar.**

**VISITAS A LOS SALONES**

Padres están cordialmente invitados a visitar los salones de sus hijos. Si los padres quieren visitar el salón de su hijo, por favor hable con su maestra/o. Siguiendo las normas de nuestra Junta de Educación, les pedimos que solo visiten el salón de sus hijos por una hora ya sea en la mañana o en la tarde. Ustedes pueden sacar de la escuela a sus hijos durante la hora del almuerzo con el entendimiento que ellos regresen antes de los 35 minutos que se les permite. Las visitas en los salones pueden afectar la habilidad de los estudiantes de enfocarse, por esa razón, nosotros supervisamos esta situación con diligencia. Gracias por su cooperación.

**DIAS DE ESPIRITU DE GEORGETOWN, NUESTROS COLORES Y LEMA**

Los días de demostrar el espíritu de la escuela serán celebrados cada viernes. En estos días, se les pide al personal de la escuela y a los alumnos a que se vistan con nuestros colores, marrón, blanco y gris. Para aquellos que estén interesados, la Asociación de Padres y Maestros vende ropa con estos colores y el logotipo de la escuela. Nuestra mascota es el HALCON. Nuestro lema es "Despliega Tus Alas y Aprende". Para promover el ser buen ciudadano, los estudiantes que demuestren acciones especiales de ayuda a nuestra comunidad recibirán el certificado "Pluma Dorada". ¡Esperamos que todos nos contagiemos con el Espíritu de Nuestra Escuela!

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PARA LOS ESTUDIANTES**

Los estudiantes de Georgetown de cuarto y quinto grado tienen la oportunidad de participar en diferentes actividades extracurriculares. Estos estudiantes pueden participar en el coro, club de ajedrez y deportes durante el año. Los estudiantes de quinto grado pueden participar en clases para aprender a tocar instrumentos musicales. Las clases para banda y la orquesta son ofrecidas durante el día escolar y las prácticas y conciertos tomaran lugar durante horas fuera del día escolar. Información acerca de los instrumentos musicales e inscripciones es ofrecida al principio del otoño. Todas estas actividades requieren permiso de los padres y transporte.

**COMUNICACION ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR**

La comunicación entre el hogar y la escuela es esencial para proveerle a nuestros estudiantes la mejor educación posible. Les pedimos que por favor llamen a los maestros de sus hijos y a los administradores de la escuela en cuanto tengan alguna pregunta, comentario o preocupación. Hemos reconstruido nuestra página de Internet recientemente y estamos haciendo todo lo posible para que estén informados. Por favor visite nuestra pagina al http://Georgetown.ipsd.org/ Una lista de números telefónicos ha sido incluida en éste libro así usted podrá dejarle mensajes al personal de la escuela. Todo el personal de la escuela también tiene direcciones electrónicas que siguen el siguiente formato: Nombre_apellido@isd.org

(Ej.: Jane_Smith@ipsd.org)

Información y recordatorios del Asociación de Padres y Maestros (PTA) serán distribuidos electrónicamente, en nuestra pagina de Web y serán enviados a casa a través de la mochila de su hijo. Un anuncio semanal será enviado

a usted a través de coreo electrónico y será puesto en nuestra pagina escolar. Otra información será enviada a las casa por medio de notas que los estudiantes reciben en sus salones. Por favor no se olvide de revisar la mochila de su hijo/a para recibir estos documentos.

**PADRES QUE NO TIENEN CUSTODIA DE SUS HIJOS**

Según la ley del estado de Illinois padres que no tenga custodia de sus hijos, tienen derechos a recibir copias de notas, calendarios, conferencias, libretas de calificaciones y otros documentos a no ser que una corte se lo impida. **Un padre que no tenga custodia de sus hijos debe pedir estas copias por escrito cada año y debe incluir su dirección y número de teléfono. Estas formas están disponibles en la oficina.**

La escuela no tiene ningún interés en participar en los problemas de la custodia de nuestros estudiantes. Los documentos mas recientes de estos casos deben estar en nuestra oficina con los demás documentos de sus hijos.

**FUMIGACIONES EN LA ESCUELA**

La compañía IPM nos pide que les dejemos saber a los padres cuando habrá fumigaciones en la escuela para que tomen las precauciones necesarias. Una forma será distribuida a todos los estudiantes nuevos. Los estudiantes que ya han asistido a nuestra escuela no tienen que llenar una forma nueva. La forma con sus firmas de que fueron notificados se guardará en al oficina con los demás documentos de su hijo.

**PADRES VOLUNTARIOS**

La escuela Georgetown anima a los padres a que se hagan voluntarios en los salones de sus hijos. Hay muchas actividades con las que nos pueden ayudar con la educación de sus hijos. Necesitamos voluntarios en la biblioteca. También hay oportunidades para que nos ayuden desde sus casas. Las actividades de la Asociación de Padres y Maestros también nos ayudan aumentar el rendimiento educativo de nuestros estudiantes. Los maestros les pedirán su ayuda y cualquier rato que nos puedan dedicar es muy agradecido.

**CELEBRANDO DIVERSIDAD**

La escuela Georgetown les da la bienvenida a todos los niños. Como maestros y padres reconocemos que cada niño es único en su cultura y raza. Nosotros celebramos esta diversidad a través de fuertes relaciones interpersonales. Si usted necesita que le traduzcamos algún documento o alguna conversación con el personal de la escuela, por favor déjenoslo saber. Tenemos personal en la escuela que nos ayuda a traducir cuando tenemos reuniones con los maestros. También, si su niños pertenecen a una religión que le prohíbe participar en nuestras festividades, por favor mande una nota a su maestro y así él le podrá conseguir una actividad alternativa durante estas celebraciones.

**ALMUERZO**

Los estudiantes del kinder a quinto grado tienen un periodo de almuerzo y recreo de 35 minutos. Los estudiantes de kinder se les dará más tiempo para almorzar hasta que se acostumbren a su horario y no se sientan apresurados cuando coman. Traer almuerzo de casa son necesarios a lo menos que estén ordenando almuerzo caliente por el programa del distrito - Aramark. Los almuerzos calientes incluyen leche. Padres pueden comprar leche aparte si traen almuerzo de su casa. Puede visitar la pagina MealpayPlus al www.mealpayplus.com o llamar al 866/260-6822 para almuerzos calientes. Encontraran mas información sobre nuestra escuela en la pagina del distrito www.ipsd.org Por favor asegúrese que su niño traiga todo lo que el necesita para almorzar. Se espera que los estudiantes respeten a los supervisores, a los otros estudiantes y pertenencias ajenas. Los buenos modales son esenciales. Por favor recuérdeles a sus niños las siguientes reglas:

1. Caminen en la cafetería
2. Permanezcan sentados hasta que se les indique que se pueden levantar
3. Hablen en voz baja
4. Levanten la mano si tienen alguna pregunta
5. Nunca tiren comida

6. No cambien comida con otros estudiantes
7. Limpien su área de la mesa y el piso
8. Boten la basura y los objetos reciclables en las vasijas apropiadas.

**CUMPLEAÑOS DE LOS ESTUDIANTES**

El cumpleaños de los estudiantes es un día muy especial. Cada salón de clases celebra este día de manera diferente. El director anuncia el cumpleaños de cada niño y él recibe un lápiz como regalo. Debido a las alergias y otros problemas de salud, **no podemos permitir comidas especiales**. **Globos, flores no deben ser mandados a la escuela y no serán enviados a los salones de clase. Por razones de seguridad flores y globos no se permitirán ser transportados en el autobús. Tampoco se permite que los niños repartan tarjetas de invitaciones a sus fiestas.** ¡Les agradecemos su colaboración!

| | **R**espetarse a uno Mismo | **R**espetar a Otros | **R**espetar la Propiedad |
|---|---|---|---|
| **Clase** | Mantenerse atentos.<br>Dar tu mejor esfuerzo.<br>Estar preparado. | Se amable.<br>Mantener manos/pies a uno mismo.<br>Ayudar/Compartir con otros. | Mantener la clase limpia.<br>Reciclar. |
| **Pasillos** | Caminar | No hablar<br>Caminar así a la derecha. | Mantener espacio físico.<br>Levantar basura. |
| **Patio** | Tener un plan.<br>Demostrar buen comportamiento. | Jugar con cuidado.<br>Cooperar. | Utilizar el equipo correctamente.<br>Recoger basura y colocarla en el bote de la basura. |
| **Gimnasio** | Demostrar buen comportamiento. | Jugar con cuidado.<br>Incluir a otros.<br>Compartir el equipo. | Utilizar el equipo correctamente.<br>Regresar cuando higas terminado. |
| **Biblioteca/ Computadoras** | Estudiar.<br>Leer.<br>Computar. | Usar voz baja.<br>Devolver libros. | Empujar sillas.<br>Cuidar sillas/objetos apropiadamente. |
| **Asamblea** | Sentarse en un lugar. | Escuchar/Mira.<br>Aplaudir apropiadamente. | Recoger.<br>Cuidar sillas/objetos apropiadamente. |
| **Autobús** | Poner cuidado en cada parada. | Usar voz baja.<br>Mantenerse en su asiento. | Limpiarse sus zapatos.<br>Sentarse apropiadamente. |
| **Cafetería** | Comer toda la comida.<br>Seleccionar comida saludable. | Tener respeto durante la comida. | Recoger su área de comer. |
| **Baños** | Lavarse las manos antes de regresar a clase. | Mantener privacidad. | Mantener área limpia. |

**USO DEL TELEFONO**

Nuestra meta primordial es el educar a nuestros estudiantes. Para poder hacer esto, no podemos tener muchas distracciones. Es por esta razón que les pedimos su colaboración para que la educación de sus niños no sea interrumpida.

1. Los estudiantes no tienen permitido contestar llamadas telefónicas.
2. Mensajes no serán entregados a no ser que sean emergencias.
3. Maestros no serán llamados hablar por teléfono mientras estén en clase.

Durante el día escolar se puede comunicar con los maestros a través del buzón de correo. Los maestros les devolverán sus llamadas antes o después de clases o durante su hora de planeamiento.

**POLITICA CON RESPECTO A TELEFONOS CELULARES**

Si padre desean que su hijos carguen celular, tendrá que mantenerse apagado y siempre en la mochila durante horas escolares. Si se ve a un estudiante con teléfono celular entre 9:05 a.m. y 3:35 p.m., el teléfono será confiscado y llevado a la oficina del director. Los padres del estudiante deberán hacer arreglos con la directora para recoger el teléfono.

Se les pide a los estudiantes que no usen su teléfono celular en el autobús. La oficina de transporte del distrito tiene el derecho de disciplinar a los estudiantes que usen el teléfono celular en el autobús.

Estudiantes que traigan celular a la escuela lo hacen a su propio riesgo y si un celular es extraviado en la escuela, el personal de la escuela no hará grandes esfuerzos para recuperarlo.

Esta misma política se aplica a cualquier aparato electrónico que el estudiante traiga de casa y que no este relacionado con nuestro currículo educativo.

**DISCIPLINA**

**La declaración completa del Distrito 204: Política de la "Disciplina del Estudiante" y "Política del Vestuario del Estudiante" se pueden encontrar en nuestro Manual de Padre-Estudiante del Distrito 204, en nuestra pagina electrónica de Indian Prairie 204: http://ipsd.web.ipsd.org. Lea y adhiera por favor a las pautas dentro y compártalas con su hijo/a.** Hemos incluido la información más importante abajo.

Nuestra meta en la escuela Georgetown es de crear un ambiente escolar donde los niños aprendan auto-disciplina. Una atmósfera positiva donde se manifieste el aprendizaje se crea a base de confianza, buenos modales, respeto, justicia y cooperación. La escuela de Georgetown continua siendo parte del numero creciente de escuelas usando PBIS para intervenciones positivas para el comportamiento. PBIS es un sistema de acercamiento proactivo para prevenir y responder a los problemas de la disciplina de la clase y de la escuela. El énfasis se dirige hacia el des arrollamiento y mantenimiento de un ambiente de aprendizaje seguro donde los profesores puedan enseñar y los estudiantes puedan aprender. El propósito del acercamiento de PBIS es proveer escuelas con la capacidad para solucionar problemas usando un planeamiento sistemático para prevenir y responder al comportamiento del problema. Los padres y las escuelas convienen igualmente para que no se perdido tiempo. Así los estudiantes pasan sin interrupciones de expectativas de comportamiento y el tiempo académico aumente, y que el logro del estudiante mejore. Con el acercamiento de PBIS, a las escuelas, a través de los equipos de la escuela, ayuden a crear una cultura de la capacidad que permite a estudiantes participar activamente en controlar el clima.

En la escuela de Georgetown, nosotros creemos que cuando todos los estudiantes saben las expectativas de comportamiento, los estudiantes pueden utilizar estas reglas entre ellos. Por esta razón, todo el personal ha puesto en práctica y activamente enseña a los estudiantes el comportamiento esperado basado en las expectativas de comportamiento de la escuela: las tres "R" (3R) (respeto a si mismo, respeto a los demás y respeto a la propiedad). Estas expectativas son enseñadas a los niños con el uso de lecciones diseñadas para hacerles saber a los niños as expectativas de comportamiento apropiado dentro de salón de clase y afuera del salón,. Por ejemplo: en los pasillos, el baño, la cafetería, el patio y en el autobús. Además, supervisamos y reconocemos el comportamiento positivo

recompensando comportamiento apropiado con "Plumas de Oro." Si todos los participantes - maestros, estudiantes, padres, y administradores demuestran estas características en sí mismos y con los demás, la escuela se convierte en una fuerza muy positiva.

Como parte de nuestros esfuerzos continuos de enseñar a estudiantes expectativas positivas de comportamiento a travéz de nuestro programa PBIS, la escuela continua enseñando a los estudiantes acerca de la prevención de "Intimidar" el cuál ha sido implementado a través del distrito entero. A travéz del año escolar, los estudiantes reciben varias lecciones dirigidas a ensenarles la manera apropiada de responder a cualquier clase de abuso o intimidación. Intimidación es definida como actos repetidos de burla, apodos, chisme, excluir a los estudiantes de actividades o agresión física. (Tropezándose accidentalmente o rechazando amablemente una invitación a jugar no es considerado intimidación). Las lecciones se basan en el tema **"Para-Camina-Habla"** como el lenguaje común y los pasos de acción para seguir. Los estudiantes aprenderán este programa de tres pasos el cual los capacitara para lidiar con situaciones difíciles o para buscar asistencia de un adulto si fuera necesario. Todos los miembros del personal de Georgetown han aprendido nuestro programa and estarán usando el mismo lenguaje para ensenarle a los estudiantes, y para resolver situaciones relacionadas a intimidación. La siguiente es una lista de términos y como los estudiantes los usarán.

## Programa para la Prevención de Intimidación de la Escuela Elemental Georgetown

***Para;*** Cuando están enfrentados con una situación de intimidación, los estudiantes deben mirar directamente al estudiante, y decir firmemente "**Para"** y demuestra la señal de alto con sus mano. Animamos a los estudiantes que observen a otros siendo indimidados que también utilicen la señal y todos los estudiantes se les enseño la manera de que deben responder si alguien les da la señal de alto a ellos. Pida que su hijo(a) le demuestre la señal a usted.

***Camina:*** Aléjate o ignorar**.** Si un estudiante le da la señal de alto a otro estudiante, pero el comportamiento problemático continúa, al estudiante se le enseño que el/ella debe de ***"Caminar"*** y alejarse o no ignorar el comportamiento problemático. Cuando no es posible caminar y alejarse del estudiante, por ejemplo mientras que el/ella montan el autobús, a los estudiantes se les enseño a que ***"ignoren"*** el estudiante debe voltear y mirar al otro lado y no responder verbalmente o con gestos.

**Habla*:*** Finalmente, si los estudiantes han intentado solucionar el problema ellos mismos al utilizar la señal de alto y camina, pero el comportamiento problemático continúa entonces el/ella debería ***"Hablar"*** con un adulto. Todo el personal fue entrenado a como responder a la petición de un estudiante. Primeramente confortar al estudiante, y después repasar los pasos que se utilizaron para lidiar con la situación. El personal entonces hablará con el estudiante que está involucrado en el comportamiento problemático o en el comportamiento irrespetuoso. Ellos le recordarán a los estudiantes que hacer cuando un estudiante o estudiantes les da la señal de alto (es decir, inmediatamente deben parar lo qué él/ella están haciendo, respirar profundamente, contar a 3, y continuar con su día utilizando las reglas de la escuela). Además, el personal tomara una decisión con respeto a la consecuencia apropiada por no seguir una de las reglas de la escuela. Los padres recibirán una notificación de la escuela si el estudiante continúa demostrando el comportamiento irrespetuoso o inseguro. Abecés los estudiantes no se sienten a gusto halando con adultos en la escuela, pero prefieren hablar con sus padres. En este caso, nosotros les pedimos a los padres que se comuniquen con el maestro/a de su hijo/a o con el personal de administración para que podamos tomara las medidas apropiadas.

Una excepción importante a los pasos secuenciales de "Para-Camina-Habla" es cuando un estudiante está en peligro tal como cuando el/ella esta involucrado en una pelea física durante el recreo. En este caso, se les enseño a los estudiantes que inmediatamente le informen a un adulto.

Al animar a estudiantes a que utilicen ***Para-Camina-Habla***, esperamos que los estudiantes se sientan que ellos tienen una herramienta para lidiar con comportamiento problemático, y que se apoyen un al otro para aumentar una sensación de seguridad y un sentimiento de una comunidad en nuestra escuela. Pero, si los estudiantes deciden no seguir los tres pasos indicados en el programas y deciden responder de una manera inapropiada, habrá consecuencias disciplinarías.

## PELEANDO EN LA ESCUELA

La agresión física no será tolerada en la escuela (véase el manual del Padre-Estudiante del Distrito 204). Los estudiantes a menudo le comunican a nuestro personal que sus padres o tutores les han aconsejado que "se defiendan" pegándole al estudiante para tras. En el ambiente de la escuela, defendiéndose a si mismo es definido como correr para alejarse del estudiante y decirle a un adulto o poniendo las manos para arriba para la protección. Cualquier estudiante implicado en golpear o pegándole a otro estudiante resultara en una acción disciplinaria.

## EXPECTATIVAS COMUNES DE COMPORTAMINETO

La siguiente grafica contiene las expectativas de comportamiento en cada uno de los ambientes dentro de nuestra escuela:
Varios artículos son expresivamente prohibidos en la escuela por razones de salud y de seguridad. Los estudiantes no pueden traer tabaco, bebidas alcohólicas, drogas ilegales, armas o "objetos parecidos," cosméticos, dispositivos incendiarios (fósforos, balas y cuetes), radios, indicadores del láser, juguetes, y otros artículos similares que interrumpan el ambiente de aprendizaje. La ropa del estudiante no puede exhibir graficas de alcohol o de tabaco, palabras inadecuadas, contenido violento, o símbolos relacionados con pandillas. Tampoco es permitido usar gorros, coberturas de cabeza (excepción: religioso), ni ropa de actividades de diversión fuera de la escuela. La ropa debe cubrir el torso del estudiante (ejemplo: no blusas que muestren el estomago o la espalda, sin mangas, de tirantes delgados). **No se permite masticar chicle en la escuela en ningún momento.**

## PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA

Las consecuencias variarán, según las circunstancias, la cantidad de ofensas y la habilidad de la escuela de conseguir la información correcta acerca del incidente. Las consecuencias serán administradas en una manera justa y consistente y no siempre serán las mismas.

El Plan de Disciplina tiene tres niveles. Las expectativas y las consecuencias corresponden a cualquier estudiante que esté en la propiedad escolar, quien esté asistiendo a la escuela o a cualquier otro evento que tenga que ver con la escuela, o a la conducta de cualquier persona a cualquier hora o en cualquier lugar que interfiera con la misión operativa del personal de la escuela o el bienestar y/o la seguridad de cualquier estudiante o personal.

### Primer Nivel: Consecuencias en el Salón de Clases

Cada maestro tiene su propia forma de disciplina con consecuencias positivas y negativas. El comportamiento y las expectativas de los alumnos son explicadas claramente y mostradas por escrito en el salón. Las consecuencias negativas por falta de comportamiento generalmente aumentan en severidad, y típicamente incluyen un aviso, la perdida de descanso, una llamada a los padres, y quedarse después de las horas escolares.

### Segundo Nivel: Intervención de la Oficina

Cuando el método de los maestros ya no tiene resultado en el salón o el estudiante demuestra una violación muy seria, el maestro llena un formulario para referir al estudiante a un miembro de administración.

Las consecuencias que resultan en una visita a la oficina dependen en las circunstancias del comportamiento, en la seriedad de la falta y la historia del estudiante. Mientras nuestras reglas serán impuestas, nuestra filosofía es que cada incidente es una oportunidad para que el estudiante aprenda y aplique lo que han aprendido en el futuro. Intervenciones/consecuencias pueden incluir una o más de las siguientes:

- Platicar con los estudiantes de como resolver conflictos
- Disculpa verbal o por escrito a la persona afectada
- Un plan por escrito con expectativas futuras en caso preventivo
- Pérdida de privilegios en la escuela (ejemplo: recreo y/o almuerzo en la cafetería)
- Una conferencia con el estudiante, sus padres y el director de la escuela
- Iniciación de un contrato de comportamiento basado en los problemas que el estudiante presente
- Detención dentro de la escuela
- Suspensión
- Expulsión

Los siguientes detalles apoyan la tarea productiva y positiva, como una herramienta para aprender:

La "Regla de 10 minutos" es aplicada como regla general para la tarea, o sea; diez minutos multiplicado por el grado escolar por noche, (por ejemplo 10 minutos x 1 para kinder, 10 minutos x 1 para primer grado, 10x5 para quinto grado, etc.) Estos minutos representan el tiempo en total que los maestros con los cuales sus hijos trabajan esperan que los estudiantes hagan de tarea, pero no incluye el tiempo de lectura independiente. El tiempo requerido y la frecuencia de tarea varía con cada estudiante, según su habilidad, grado y la materia; sin embargo, si un estudiante consistentemente dedica más tiempo de los "Diez Minutos" requeridos, padres deben de comunicarse con el maestro. Ajustes a la cantidad de trabajo, utilización del tiempo, y estrategieas para motivación son ejemplos de las maneras que se pueden abordar estas situaciones.

♦Proyectos asignados como tarea deben de ser incluidos en los "Diez minutos."
♦Estudio por la noche que incluye tareas asignadas deben de ocurrir entre semana solamente. Los fines de semana y días de vacaciones serán evitados para ciertos proyectos a menos que los estudiantes estén haciendo un trabajo para reponer otro. Leer independientemente y rutinariamente es sugerido, incluyendo los fines de semana y durante periodos de vacaciones.
♦Media ves la tarea sea asignada, el maestro es responsable de asegurarse de que el trabajo sea completado, con instrucción adicional, y comentarios cuando necesario.

En ciertas ocasiones es apropiado que los padres contesten preguntas o provean guianza durante lectura. No es apropiado que los padres hagan la mayoría de la tarea. No es apropiado que la tarea requiera que un padre sea el primer instructor. Si padres sienten que su hijo esta batallando con cierto trabajo, o esta confundido, padres deben de comunicarse con el maestro/a.

Reponiendo tarea:
♦Tarea para reponer trabajo atrasado es determinada por el maestro/a, y depende de la cantidad de días ausentes.
♦Si el estudiante falta por mas de tres días, el maestro/a le dará tarea siempre y cuando le de tiempo para preparar el material. También el padre tiene que tomar en cuenta lo que pasa en clase (instrucción, discusión de tema, actividades, etc.) no se puede reponer en casa.
♦Cuando el estudiante regrese de su ausencia, es responsable de entregar la tarea asignada en cuanto pueda, generalmente entre uno o dos días por cada día de ausencia..
♦Tarea **no** será asignada por adelantado para estudiantes que se van de vacaciones o por alguna otra ausencia larga.

Calificaciones:

Asesorando el aprendizaje del estudiante ocurre con la instrucción de clase. Calificaciones son basadas solamente al alcancé académico que se les da durante la instrucción. Así que aunque es apropiado proveer comentarios a los estudiantes acerca de la calidad y finalización de la tarea, el esfuerzo, el comportamiento y la asistencia, estos comentarios deben de mantenerse separados de los comentarios acerca de su logro académico.

**LIBRETAS DE CALIFICACIONES Y REPORTES DE PROGRESO ACADEMICO**

Las libretas de calificaciones son entregadas cada cuarto según el calendario de nuestro distrito escolar. Reportes de progreso académico son dados a todos los estudiantes el primer cuarto del año escolar y según sea necesario los siguientes cuartos. La comunicación entre la casa y la escuela es la mejor manera de apoyar a nuestros estudiantes. Los maestros encontrarán la manera más efectiva para comunicarse con los padres de sus alumnos. Por favor llame o escríbale un correo electrónico al maestro de su hijo si tiene alguna pregunta, problema o preocupación. **Las fechas de cuando las libretas de calificaciones y los reportes de progreso académico serán enviados a casa estarán publicadas en la carta mensual.**

**ENSAYOS DE SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO O TORNADOS**

Estos ensayos son practicados rutinariamente a través del año escolar para familiarizar a los estudiantes en caso que se presente una emergencia. Los procedimientos que se siguen en estos casos están puestos en varias áreas de la escuela. Ensayos de seguridad también son utilizados para practicar lo que se haría en caso de una situación inesperada (ejemplo: Una persona desconocida en la escuela). La escuela Georgetown tiene estos procedimientos acuerdo con la estación de policía y de bomberos de la ciudad de Aurora.

# Georgetown Elementary School

Indian Prairie District #204
995 Long Grove Drive
Aurora IL 60504
(630) 375-3456
Janan Szurek, Principal

Estimados Padres o Tutores:

Nosotros valoramos sus esfuerzos para ayudar a su hijo/a alcanzar altas metas académicas. Lo siguiente son perspectivas en como mantener y compartir las responsabilidades para apoyar a su hijo/a en aprender.

**Responsabilidades de la Escuela:**

- Proveer un plan de estudio usando materiales de alto aprendizaje.
- Proveer conocimiento a los padres sobre como asesoramos el progreso del estudiante
- Proveer comunicación abierta con el maestro y el estudiante en:
    1. Conferencias anuales de Padres/Maestros
    2. Informe sobre el progreso del estudiante
    3. Oportunidad de hablar con nuestro personal, ser voluntario y observar actividades en clase.

**Responsabilidades de los Padres/Guardianes:**

- Animar a su hijo/a atender la escuela
- Animar a su hijo/a demostrar carácter positivo
- Revisar las tareas
- Controlar el tiempo que ven televisión y animarlos a que usen su tiempo en cosas educativas
- Ayudar o ser voluntario en la escuela o en el salón si su tiempo lo permite
- Atender conferencias de Padres/Maestros y ayudar en decisiones que convengan a la educación de su hijo/a

Por favor repase este reportaje con su hijo/a. También puede hablar sobre este reportaje cuando participe en conferencias de Padres/Maestros por el bien del estudiante y su progreso.

Nuevamente, gracias por su apoyo y por ser parte de la educación de su hijo/a. Si tiene alguna pregunta favor de comunicarse conmigo.

Nombre: Janan Szurek Titulo: Directora

Numero de Teléfono: (630) 375-3456 Correo electrónico: janan_szurek@ipsd.org