

**Escuela Elemental Georgetown
Libro de Conducta para el Padre y
el Estudiante
2009-2010**

“Despliega Tus Alas y Aprende”

**Números de teléfono de la escuela
Asistencia: 375-3464
Oficina principal: 375-3465**

Directora- Kim Stephens

BIENVENIDOS A LA ESCUELA ELEMENTAL GEORGETOWN
El tema de nuestra escuela es “Despliega Tus Alas y Aprende”

Agosto del 2009

Estimados padres y estudiantes,
Estamos muy emocionados de empezar este nuevo año escolar en nuestra escuela elemental Georgetown. Este libro ha sido creado para ayudarnos a responder preguntas que ustedes puedan tener acerca de nuestra escuela o de los eventos que toman lugar en ella. Esperamos que ustedes lo lean y que lo mantengan en un lugar cercano para que lo consulten cada vez que lo necesiten.

La fortaleza de nuestra escuela se basa en el empeño que los padres, los estudiantes y el personal de la escuela le dedican en trabajar juntos. A través de nuestros esfuerzos trabajando juntos, podemos hacer que nuestra escuela sea un excelente lugar para que nuestros niños crezcan, aprendan y estén preparados para los retos que les esperan después de que se vayan nuestra escuela. ¡Esta es nuestra escuela y como tal nos sentimos muy orgullosos de ella! Avisos mensuales en El Boletín del Halcón se les mandara a su hogar y puesto en nuestra pagina escolar, y el Boletín de los Maestros y de la Asociación de Padres y Maestros son unos documentos muy importantes de información acerca de las actividades que toman lugar en los salones de clase y en la escuela. Esperamos que ustedes los lean y que se sientan informados de los que pasa en Georgetown.

La noche donde hablaremos de currículo escolar será el 17 de septiembre a las 7 de la noche. El currículo, las expectativas y los procedimientos que se usan en cada salón serán unos de los temas importantes que hablaremos esa noche. Esperamos que ustedes nos puedan acompañar.

Si usted tiene alguna pregunta acerca del rendimiento académico de su hijo, por favor haga una cita para tener una conferencia con su maestro. Queremos que este año escolar esté lleno de nuevos conocimientos para ustedes y para nuestros estudiantes.

Sinceramente,
El personal de Georgetown

Declaraciones de Nuestra Misión y Creencia

DECLARACION DE NUESTRA MISION

Para preparar a todos nuestros estudiantes a triunfar en un mundo cambiante a través de programas comprensivos y experiencias en colaboración con nuestras familias y comunidad.

VALORES DE NUESTRO DISTRITO ESCOLAR

Nosotros sabemos que:

El incluir y respetar a nuestra comunidad, fortalece nuestra educación pública;

Cultivamos un ambiente educativo con entusiasmo por enseñar y aprender

Desafiamos a nuestros estudiantes a que nos den su más alto potencial;

Nuestros estudiantes deben desarrollar la habilidad de querer aprender durante todas sus vidas;

Nuestros estudiantes aprenden mejor en un ambiente seguro y cariñoso;

La educación de nuestros hijos funciona mejor cuando toda la comunidad participa y comparte las responsabilidades.

Calendario Escolar para el Año 2009-2010

Escuela Elemental Georgetown

17 de agosto-	Venga a conocer a su Maestro de 12 a 12:45 del medio día
20 de agosto-	Comienzo de clases
27 de agosto-	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 6:30 de la noche
	Noche de información acerca de la Asociación de Padres y Maestros a las 7:00 de la noche
1 de septiembre-	Noche de inscripción para la banda y la orquesta
7 de septiembre-	No habrá clases- Día del Trabajo
17 de septiembre-	Noche de información acerca del currículo escolar de 7 a 8:30 de la noche
18 de septiembre-	No habrá clases-Día de Mejoramiento de la Escuela
23 de septiembre-	Reportes de mitad de periodo
24 de septiembre-	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 7 de la noche
1 de octubre-	Fotos escolares
12 de octubre-	No habrá clases- Fiesta local
14 de octubre-	No habrá clases en la tarde- Día de Mejoramiento de la Escuela
22 de octubre-	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 6:30 de la noche
	Noche de información acerca de la Asociación de Padres y Maestros a las 7:00 de la noche
23 de octubre-	Culminación del primer periodo
30 de octubre-	Libretas de calificaciones
	Fiestas del día de la brujas a las 2:45 de la tarde
4 de noviembre-	Conferencias de Padres y Maestros de 4:30 de la tarde a 8 de la noche
10 de noviembre-	No habrá clases- Conferencias de Padres y Maestros de 8:00 de la Mañana a 3:00 de la tarde y de 4:30 de la tarde a 8 de la noche
11 de noviembre-	No habrá clases – Día de los Veteranos
16 de noviembre-	Re-toma de las fotos escolares
19 de noviembre-	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 7 de la noche
25 al 27 de noviembre-	Vacaciones del Día de Acción de Gracias
2 de diciembre-	Concierto de la Banda y de la Orquesta a las 6:30 de la noche en la escuela WVHS
2 de diciembre-	Reportes de mitad de periodo
8 de diciembre-	Concierto de Coro: Grados cuarto y quinto a las 7:00 de la noche
18 de diciembre-	Último día antes de las vacaciones de invierno
21 de diciembre-	Empiezan las vacaciones de invierno
4 de enero-	Empezamos clases
14 de enero-	Culminación del segundo periodo/Primer semestre
15 de enero-	No habrá clases- Día de trabajo para los maestros
18 de enero-	No habrá clases- Día de Martín Luther King, Jr.
22 de enero-	Libretas de calificaciones
28 de enero-	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 7 de la noche
“Los viernes son los días que representamos a nuestra escuela. Por favor use ropa de color café rojizo, blanco y gris. Así demostraremos nuestro orgullo por nuestra escuela “Despliega Tus Alas y Aprende”	

1 de febrero- 2 de febrero	Programa de música: segundo grado a las 7 de la noche No habrá clases-Conferencias de de Padres y Maestros de 1 de la tarde a 8 de la noche
12 de febrero- 15 de febrero- 17 de febrero- 25de febrero-	Fiestas del Día de San Valentín a las 2:45 de la tarde No habrá clases- Día de los Presidentes Reportes de mitad de periodo Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 6:30 de la noche Noche de información acerca de la Asociación de Padres y Maestros a las 7:00 de la noche
26 de febrero- 1 al 12 de marzo-	No habrá clases- Día de Mejoramiento de la Escuela Exámenes de ISAT e IMAGE para los niños en grados tercero a quinto
16 de marzo-	Concierto de la banda y la orquesta a las 6:30 de la noche en la escuela Fischer
19 de marzo- 25 de marzo-	Culminación del tercer periodo Orientación para los padres de niños que empiezan Kinder a las 7 de la noche
25 de marzo-	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 7 de la tarde
26 de marzo- 29 de marzo al 2 de abril- 5 de abril-	Libretas de calificaciones Vacaciones de primavera Empezamos clases
15 de abril- 16 de abril- 20 de abril-	Casa Abierta de las 6:30 a las 8:00 de la noche No habrá clases- Día de trabajo para los maestros Programa de música de los niños de quinto grado a las 7 de la noche
22 de abril-	Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 6:30 de la noche Noche de información acerca de la Asociación de Padres y Maestros a las 7:00 de la noche
28 de abril- 8 de mayo- 14 de mayo- 20 de mayo-	Reportes de mitad de periodo Festival de Bellas Artes en la escuela WVHS No habrá clases- Día de Mejoramiento de la Escuela Reunión de la Asociación de Padres y Maestros a las 7 de la noche
24 de mayo-	Desayuno para los niños de quinto grado proporcionado por la Asociación de Padres y Maestros-Tentativo
26 de mayo- 28 de mayo-	Día Olímpico Último día de clases-Tentativo
1 al 4 y 7 de junio	Libretas de calificaciones Días de emergencia (si son necesarios)

*Fechas tentativas, dependen en que se tenga que cerrar la escuela o utilización de días de emergencia

HORA DE LLEGADA Y PROCEDIMIENTOS

Los estudiantes son admitidos en la escuela entre 8:50 y 9:00 de la mañana, las clases empiezan a las 9:05 de la mañana. Los estudiantes pueden entrar por cualquier puerta y deben dirigirse inmediatamente a sus salones. Por razones de seguridad, los estudiantes no deben jugar en el parque de la escuela antes de que empiecen las clases. **No hay supervisión para los estudiantes antes de las 8:50 de la mañana.**

Excluir: Los miércoles, todas las escuelas primarias tendrán los estudiantes que empiecen a las 9:00a.m., diez minutos mas tarde que el resto de la semana. Como parte del contrato aprobado de maestros 2009-2010, los maestros están requeridos a participar en una sección de entrenamiento. Esto va dar acabo cada miércoles después de la escuela. Cada miércoles por la mañana el tiempo será ajustado para dar acabo este programa. Los autobuses escolares recogerán a los estudiantes 10 minutos tarde ese día, pero el resto será regular. El día escolar se acabara el mismo tiempo, 3:35 p.m.

Los padres de hijos/a que no puedan ajustar su horario de 10 minutos, pueden dejar a su hijo/a a las 8:50 a.m. como cualquier otro día. El estudiante tiene que reportarse al salón de multé-propósito y quedarse leyendo un libro en silencio. Una nota se les entregara con más detalle después.

Las paradas del autobús no están supervisadas por el personal de la escuela. Les pedimos que por favor nos colaboren con la seguridad y el bienestar de los niños en la parada del autobús de su hijo. Gracias por su ayuda y cooperación.

ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

El tiempo de instrucción afecta directa y positivamente el rendimiento académico de nuestros estudiantes. El mejor resultado lo podemos tener cuando nuestros estudiantes llegan a la escuela a tiempo y cuando no están ausentes. Si su hijo esta enfermo, le pedimos que por favor le envíe una nota a el maestro indicando la razón de la ausencia. Si su hijo ha tenido fiebre, por favor asegúrese que el o ella no regrese a la escuela hasta 24 después que se le haya pasado. Ausencias que no sean por razones de enfermedad deben ser mínimas y no tendrán excusa.

Si su hijo va a estar ausente, por favor llame a la escuela antes de las 9:30 de la mañana al 375-3464. Es mandatario por el estado que nosotros lo llamemos sino hemos oído de usted antes.

Si usted necesita que su hijo salga de la escuela mas temprano, una nota explicando la razón debe ser presentada en la oficina la mañana de ese día. Usted debe venir a la oficina a firmar el libro de permiso para dejar que su hijo se vaya. A no ser que otros arreglos se hayan hecho, nosotros solo dejaremos que su hijo se vaya con usted o con las personas que usted autorizó en la tarjeta de emergencia. A los estudiantes no se les tiene permitido el cambiar su rutina de salida a no ser que se hayan hecho arreglos antes.

Los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 9:05 de la mañana, tendrán una falla tarde. Estudiantes que lleguen después de las 9:35 de la mañana y antes de las 12:05 del medio día tendrán una falla por medio día de ausencia. (Problemas con los autobuses o el clima están excluidos). Estudiantes que se vayan después de las 9:05 y que estén ausentes por más de 90 minutos tendrán una falla de medio día. El estado de Illinois nos pide que reportemos las ausencias de medio día y de todo el día.

Si su hijo llega tarde a la escuela, el debe para en la oficina para pedir un pase y así poder entrar a su salón de clases.

INFORMACION DE EMERGENCIA

Por favor si hay algún cambio en la información que nos dio para la tarjeta de emergencia, déjenos saber. Esta información es para la protección de su hijo. Cualquier cambio médico o de medicamentos de su hijo, debe ser sometido a la oficina por escrito.

Estaremos usando el mismo sistema de comunicación este año de teléfono y ConnectEd sobre correo electrónico. Los padres se les comunicará sobre anuncios y emergencias por este sistema. Favor de avisar a nuestras oficinas sobre cualquier cambio de número de telefónico o correo para asegurarnos que estén siempre informados. Llámenos al teléfono 630/ 375-3456.

CAMINANDO A LA ESCUELA

Todos los estudiantes que caminen a la escuela deben cruzar la calle Long Grove en las intersecciones Fox Hill o Middlebury. Los estudiantes deben respetar al adulto que los ayudara a cruzar esta intersección. Los estudiantes que caminan a la escuela, salen por las puertas de atrás y no deben caminar por el estacionamiento. Necesitamos que todos colaboremos para poder ofrecerle una escuela segura a nuestros hijos.

TRANSPORTE POR AUTOBUS

Se ofrece una lista de los autobuses en la oficina. Preguntas acerca de las rutas deben ser hechas al supervisor de transporte al 904-0900. Los estudiantes se deben portar bien en el autobús para tener derecho a usarlo. Por motivos de seguridad y riesgo, los autobuses están equipados con cámaras de video y brazos de seguridad por fuera. Los estudiantes no tiene permitido montar en otro autobús que no sea el que tienen asignado.

ESTACIONAMIENTO PARA LAS VISITAS Y DEJADA Y RECOGIDA DE ESTUDIANTES

Los autobuses escolares usan el frente de la escuela para dejar y recoger estudiantes. **Automóviles no tiene permitido usar el frente de la escuela hasta que todos los**

autobuses hayan llegado en la mañana o se hayan ido en la tarde. Cuando ya no haya autobuses, los automóviles pueden estacionarse más cerca de la entrada principal.

Tenemos avisos que indican que no se puede estacionar en esta zona de 8:40 a 9:00 de la mañana y de 3:10 a 3:40 de la tarde. Este horario será ajustado por diez minutos mas tarde los miércoles a resultado del comienzo de diez minutos mas tarde los miércoles. Por favor obedezca todas estas reglas. Por motivos de seguridad de incendio no hay estacionamiento al lado derecho del frente de la escuela. Ustedes tienen permitido el estacionarse en la calle Long Grove Drive y mover sus automóviles a medida que dejen o recojan a sus hijos. Los estudiantes no pueden ser dejados o recogidos en el estacionamiento del personal de la escuela, a no ser que necesiten ayuda para minusválidos. No hay estacionamiento permitido en el lado sur de la calle Long Grove Drive.

MONTANDO BICICLETAS

Es permitido montar en bicicleta para venir a la escuela. Sin embargo, es muy importante que usted hable con su hijo acerca de las reglas de seguridad que se deben seguir cuando se usa una bicicleta. Las bicicletas no se puedan montar en los aceras de la escuela. Los estudiantes deben caminar al lado de ellas. Hay lugares asignados para que los estudiantes coloquen y aseguren sus bicicletas antes de las 8:50 de la mañana. **Patines, monopatines (Leéis) y patinetas no están permitidos en la escuela.**

DESCANSO

Todos los estudiantes deben salir a descanso a no ser que tengan una excusa médica. Por favor asegúrese que su niño venga vestido apropiadamente para la temperatura. Los estudiantes saldrán afuera a no ser que la temperatura se de menos 0 grados. Por favor mande a su hijo con ropa apropiada par el invierno y especialmente para la nieve en los meses de invierno, incluyendo botas para la nieve. Las niñas no tienen permitido cargar bolsos afuera en la hora del descanso. Se les pide a los estudiantes que no traigan juegos o juguetes a la escuela por motivos de seguridad. La escuela tiene suficientes juegos y actividades para que los estudiantes se entretengan a la hora del descanso.

DIAS QUE NO HAY CLASES POR MOTIVOS DE EMERGENCIA

En caso de mal tiempo o carreteras peligrosas, el distrito escolar lo anunciará por estas emisoras de radio como el sistema ConnectEd correo electrónico y teléfono para informar a los padres:

WMAQ 670 AM, WGN 720 AM, WYSY 1280 AM, WKKD 96 FM

El Distrito Escolar Indian Prairie les dejan saber a los padres tan pronto como es posible si hay necesidad de cerrar las escuelas. El llamar a la escuela en casos como estos no es conveniente y lo mejor que se debe hacer es llamar a la Línea de Información del Distrito al 375-3015.

VISITAS

Todas las visitas, incluyendo padres y voluntarios deben presentarse, por regla estatal, en la oficina principal. **Todas las personas deben firmar cuando llegan y cuando se van, deben decir el motivo de su visita y deben obtener una gafeta que los identifique.**

Todas las visitas pueden entrar en la escuela después de usar el timbre en la puerta principal. Todas las demás puertas siempre están aseguradas.

Todas las visitas deben hacer arreglos de antemano antes de visitar un maestro o un salón. Las clases no deben ser interrumpidas por ningún motivo a no ser que sea una emergencia. Almuerzos que se hayan olvidado, ropa, u otros objetos serán entregados a sus hijos por el personal de la escuela. **Mascotas están prohibidas en la escuela y sus alrededores antes y después del día escolar.**

VISITAS A LOS SALONES

Ustedes están cordialmente invitados a visitar los salones de sus hijos. Si usted quiere visitar el salón de su hijo, por favor hable con la maestra de él o ella. Siguiendo las normas de nuestra Junta de Educación, les pedimos que solo visiten el salón de sus hijos por una hora ya sea en la mañana o en la tarde. Ustedes pueden llevarse de la escuela a sus hijos a la hora del almuerzo. Las visitas en los salones pueden afectar la habilidad de los estudiantes en enfocarse, por esa razón, nosotros debemos ser cuidadosos con ellas. Gracias por su cooperación.

LOS DIAS DE LA ESCUELA GEORGETOWN, NUESTROS COLORES Y LEMA

Los días especiales de la escuela Georgetown se celebran todos los viernes de cada mes. En estos días, se les pide al personal de la escuela y a los alumnos a que se vistan con nuestros colores, café-rojizo, blanco y gris. Para aquellos que estén interesados, la Asociación de Padres y Maestros vende ropa con estos colores y el logotipo de la escuela. Nuestra mascota es el HALCON. Nuestro lema es “Despliega Tus Alas y Aprende”. Para promover el ser buen ciudadano, los estudiantes que hagan acciones especiales de ayuda a nuestra comunidad recibirán el certificado “Pluma Dorada”. ¡Esperamos que todos nos contagiemos con el Espíritu de Nuestra Escuela!

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PARA LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de cuarto y quinto grado de la escuela Georgetown tienen la oportunidad de participar en diferentes actividades extracurriculares. Estos estudiantes pueden participar en actividades durante el año como coros, club de ajedrez y deportes. Los estudiantes de quinto grado pueden participar en clases para aprender a tocar instrumentos musicales. Las clases para la banda y la orquesta son ofrecidas durante el día escolar y las prácticas y los conciertos tendrán lugar a horas por fuera del día escolar. Información acerca de los instrumentos musicales e inscripciones tendrán lugar al principio del año escolar. Otras actividades para estudiantes en los otros grados serán

creadas y desarrolladas a través del año a medida que sepamos de actividades que los estudiantes más disfruten. **Todas estas actividades requieren permiso de los padres y transporte.**

COMUNICACIONES ENTRE LA ESCUELA Y LA CASA

La comunicación entre la escuela y la casa es esencial para proveer a nuestros estudiantes con una excelente educación. Les pedimos que por favor llamen a los maestros de sus hijos y a los administradores de la escuela tan pronto como tengan alguna pregunta, comentario o preocupación. Hemos reconstruido nuestra página de Internet recientemente y estamos haciendo todo lo posible para estar informado. Favor de visitar nuestra pagina al <http://Georgetown.ipisd.org/> Una lista de números telefónicos ha sido incluida en éste libro así usted podrá dejarle mensajes al personal de la escuela. Todo el personal de la escuela también tiene direcciones electrónicas que siguen el siguiente formato:

Nombre_apellido@isd.org
(Ej.: Jane_Smith@ipisd.org)

Avisos mensuales en el Halcón de Georgetown se les mandara a su hogar y puesto en nuestra pagina escolar. Otra información será enviada a las casa por medio de notas que los estudiantes reciben en sus salones. Por favor no olvide de revisar la maleta escolar de su hijo para recibir estos documentos. La página electrónica de nuestra escuela también ofrece más información, con fechas, actividades curriculares y actividades de la Asociación de Padres y Maestros. Recordatorios serán distribuidos sobre correo electrónico o por nuestra pagina. Por favor visítenos al

Georgetown.ipisd.org

PADRES QUE NO TIENEN CUSTODIA DE SUS HIJOS

Según la ley del estado de Illinois el padres que no tenga custodia de sus hijos, tiene derechos a recibir copias de notas, calendarios, conferencias, libretas de calificaciones y otros documentos a no ser que una corte se lo impida. Un padre que no tenga custodia de sus hijos debe pedir estas copias por escrito cada año, debe incluir su dirección y número de teléfono. Estas formas están disponibles en la oficina.

La escuela no tiene ningún interés en participar en los problemas de la custodia de nuestros estudiantes. Los documentos mas recientes de estos casos deben estar en nuestra oficina con los demás documentos de sus hijos.

FUMIGACIONES EN LA ESCUELA

La compañía IPM nos pide que les dejemos saber a los padres cuando habrá fumigaciones en la escuela para que ustedes tomen las precauciones necesarias. Una

forma será distribuida a todos los estudiantes nuevos. Los estudiantes que ya han asistido a nuestra escuela no tienen que llenar una nueva. La forma con sus firmas de que fueron notificados se guardará en la oficina con los demás documentos de su hijo.

PADRES VOLUNTARIOS

La escuela Georgetown anima a los padres a que se hagan voluntarios en los salones de sus hijos. Hay muchas actividades donde nos pueden ayudar con la educación de sus hijos. Necesitamos voluntarios en la biblioteca. También hay oportunidades para que nos ayuden desde sus casas. Las actividades de la Asociación de Padres y Maestros también nos ayudan a aumentar el rendimiento educativo de nuestros estudiantes. Los maestros les pedirán su ayuda y cualquier rato que nos puedan dedicar es muy agradecido.

CELEBRANDO DIVERSIDAD

La escuela Georgetown les da la bienvenida a todos los niños. Como maestros y padres nos damos cuenta que cada niño es único en su cultura y en su raza. Nosotros celebramos esta diversidad a través de fuertes relaciones interpersonales. Si usted necesita que le traduzcamos algún documento o alguna conversación con el personal de la escuela, por favor déjenoslo saber. Tenemos personal en la escuela que nos ayuda a traducir cuando tenemos reuniones con los maestros. También, si su niño pertenece a una religión que le prohíbe participar en nuestras festividades, por favor mande una nota a su maestro y así él le podrá conseguir una actividad alternativa durante estas celebraciones.

ALMUERZO

Los estudiantes del kinder a quinto grado tienen un descanso de 35 minutos. Los estudiantes de kinder se les dará más tiempo para la hora del almuerzo hasta que se acostumbren a su horario y no se sientan apresurados cuando coman. Una lonchera será necesario a lo menos que estén ordenando lonche caliente por el programa de distrito-Chartwells. Los lonches calientes incluyen leche. Padres pueden comprar leche aparte si traen lonche de su casa. Puede visitar la página MealpayPlus al www.mealpayplus.com o llamar al 866/260-6822 para lonches calientes. Encontrarán más información sobre nuestra escuela en la página de distrito www.ipsd.org Por favor asegúrese que su niño traiga todo lo que el necesita para almorzar. Se espera que los estudiantes respeten a los supervisores, a los otros estudiantes y a las pertenencias de ellos. Los buenos modales son esenciales. Por favor recuérdelos a sus niños las siguientes reglas:

1. Caminen en la cafetería
2. Permanezcan sentados hasta que se les indique que se puede levantar
3. Hablen en voz baja
4. Levanten el brazo si tienen alguna pregunta

5. Nunca tiren comida
6. No cambien comida con otros estudiantes
7. Limpie su parte de la mesa y el piso
8. Boten la basura y los objetos reciclables en las vasijas apropiadas.

CUMPLEAÑOS DE LOS ESTUDIANTES

El cumpleaños de los estudiantes es un día muy especial. Cada salón de clases celebra este día de manera diferente. El director anuncia el cumpleaños de cada niño y él recibe un lápiz como regalo. Debido a alergias y otros problemas de salud, **no podemos permitir comidas especiales. Tampoco se permite que los niños repartan tarjetas de invitaciones a sus fiestas.** ¡Les agradecemos su colaboración!

USO DEL TELEFONO

Nuestra meta primordial es el educar a nuestros estudiantes. Para poder hacer esto, no podemos tener muchas distracciones. Es por esta razón que les pedimos su colaboración para que la educación de sus niños no sea interrumpida.

1. Los estudiantes no tiene permitido contestar llamadas telefónicas
2. Mensajes no serán entregados a no ser que sean emergencias
3. Los maestros no pasarán al teléfono mientras que estén en clase.

Durante el día escolar se puede comunicar con los maestros a través del buzón de correo. Los maestros les devolverán sus llamadas antes o después de clases o durante su hora de planeamiento.

POLITICA CON RESPECTO A TELEFONOS CELULARES

La escuela Georgetown no patrocina que los estudiantes traigan teléfonos celulares a la escuela. Los teléfonos celulares interrumpen el aprendizaje de nuestros estudiantes. Si usted el padre desea que su hijo/a tenga un celular, tendrá que mantenerlo apagado y siempre en la mochila durante las horas escolares.

Si se ve a un estudiante con un teléfono celular de 9:05 de la mañana a 3:35 de la tarde, el teléfono será confiscado y llevado a la oficina del director. Los padres del estudiante deberán hacer arreglos con el director para venir a recoger el teléfono.

Se les pide a los estudiantes que no use sus teléfonos celulares en el autobús. La oficina de transporte del distrito tiene el derecho a disciplinar a los estudiantes que usen el teléfono celular con mucha frecuencia. Si el estudiante decide traer un teléfono celular a la escuela, el riesgo de perderlo corre por parte del estudiante, el personal de la escuela no tiene la obligación de ayudar en estos casos.

Esta misma política se aplica a cualquier aparato electrónico que el estudiante traiga de la casa y que no este relacionado con nuestro currículo educativo.

DISCIPLINA

Nuestra meta en la escuela Georgetown es de crear un ambiente escolar donde los niños aprendan auto-disciplina. Una atmósfera positiva donde se manifieste el aprendizaje se crea a base de confianza, buenos modales, respeto, justicia y cooperación. La escuela Georgetown participa en las 3R's –Respeto por otros, Respeto por si mismo y Respeto por la propiedad. Si todos los grupos involucrados- maestros, estudiantes, padres y administradores promueven estas cualidades con ellos mismos y con otros, nuestra escuela se convierte en una fuerza positiva.

En Georgetown tomamos la agresión física, amenazas irresponsables y actos de acoso sexual muy seriamente. Les dejamos saber a los estudiantes que la violencia física, las amenazas, cualquier acto de acoso racial, sexual o étnico resultarán en castigos muy serios con consecuencias disciplinarias. **Tenemos una TOLERANCIA DE CERO cuando hablamos de peleas en la escuela, donde el estudiante queda suspendido por un día.** Si la falta ocurre más veces, la suspensión también se alarga. Una investigación de la policía, arresto, suspensión y expulsión también pueden ocurrir.

Hay objetos que están terminantemente prohibidos en la escuela por motivos de seguridad y salud. Los estudiantes no pueden traer tabaco, bebidas alcohólicas, drogas ilegales, armas o juguetes que parezcan armas, cosméticos, objetos incendiarios (fósforos, balas, pólvora) radios, apuntadores de láser, juguetes u objetos de este tipo que puedan afectar negativamente el aprendizaje. La ropa de los estudiantes no puede tener logotipos acerca de tabaco, alcohol, lenguaje inapropiado, mensajes de violencia o símbolos pandilleros. No pueden usar gorras, sombreros u objetos en la cabeza. La ropa debe cubrir el torso (no se permiten camisetas que no cubran los hombros) para mas información de la ropa permitida en las escuelas de nuestro distrito por favor lea las políticas en nuestro libro de la Junta de Educación. Favor de leer y observar las guías y repáselo con su hijo/a.

Se espera que los estudiantes respeten las pertenencias de ellos y de otros. Es importante por la seguridad y el bienestar general de todos, que las instrucciones sean seguidas. Las consecuencias por comportamiento inapropiado pueden incluir advertencias, llamadas a las casas, conferencias con el director, detención, suspensión, o expulsión de la escuela. Según el acto 730 del estado de Illinois, los maestros tienen el derecho de retirar del salón de clase a los estudiantes que este interrumpiendo el aprendizaje de otros. Un proceso se debe seguir si este es el caso.

EXPECTATIVAS COMUNES DE COMPORTAMINETO

Todo el personal del la escuela es responsable por enseñar y mantener las expectativas comunes de comportamiento. Los estudiantes deben seguir estas expectativas durante el

día escolar o en actividades relacionadas con la escuela. El mantener estas expectativas crea un ambiente seguro para todos nuestros estudiantes.

Expectativas Comunes de Comportamiento

- ❖ Respétese a usted mismo
- ❖ Respete a otros
- ❖ Respete la propiedad

Movimiento

1. Los estudiantes que no estén en el salón de clases deben tener pases para ir de un lugar a otro.
2. Los estudiantes deben caminar silenciosamente, en línea y al lado derecho del corredor
3. Los estudiantes deben mantener las manos, los pies y otros objetos al lado de ellos
4. Los estudiantes deben ir directamente a donde el pase lo indique

Baños

1. Los estudiantes deben usar el baño mas cercano a sus salones
2. Los estudiantes deben usarlos los baños correctamente
3. Los estudiantes deben hablar en voz baja
4. Los estudiantes deben soltar el agua y lavarse las manos antes de regresar a sus salones

Parque

1. Los estudiantes deben seguir las instrucciones de los supervisores
2. Los estudiantes deben mantener las manos, pies y objetos con ellos
3. Los estudiantes no deben molestar a otros estudiantes
4. Los estudiantes deben usar estrategias de conflicto cuando estos se presenten

Cafetería

1. Los estudiantes deben seguir las instrucciones de los supervisores
2. Los estudiantes deben mantener las manos, pies y objetos con ellos
3. Los estudiantes deben hablar en voz baja
4. Después que los estudiantes tengan todo lo necesario para almorzar , ellos deben permanecer en sus puestos hasta que terminen de comer
5. Los estudiantes deben comer solo sus alimentos
6. La comida permanece solo en la cafetería
7. Después que los estudiantes acaben de comer, deben limpiar su área y el piso.

Al alrededores de la escuela

1. Los estudiantes deben mantener las manos, pies y objetos con ellos
2. Los estudiantes no deben gritar o molestar a otros estudiantes
3. Los estudiantes deben caminar al lado de sus bicicletas
4. Los estudiantes deben usar las aceras

En la mañana:

5. Los estudiantes deben hacer fila en el área que les corresponde

En la tarde:

6. Tan pronto como se terminen las clases los estudiantes deben caminar a sus autobuses, camionetas, automóviles o caminar directamente a sus casas

7. Los estudiantes deben ir a las áreas asignadas para ser dejados o recogidos
8. Si por alguna razón el estudiante pierde el autobús, el debe regresar a la oficina inmediatamente

Asambleas

9. Los estudiantes deben usar el baño y tomar agua antes de que empiece la presentación
10. Los estudiantes deben entrar y salir silenciosamente en compañía de su clase
11. Los estudiantes se deben sentar en el piso
12. Los estudiantes deben mantener las manos, pies y objetos con ellos
13. Los estudiantes deben mostrar su agradecimiento por la presentación
14. Los estudiantes deben estar callados durante la presentación

Masticar chicle no esta permitido en ningún momento en la escuela

PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA

Las consecuencias variarán, según las circunstancias, la cantidad de ofensas y la habilidad de la escuela de conseguir la información correcta acerca del incidente. Las consecuencias serán administradas en una manera justa y consistente y no siempre serán las mismas.

El Plan de Disciplina tiene tres niveles. Las expectativas y las consecuencias corresponden a cualquier estudiante que esté en la propiedad escolar, quien esté asistiendo a la escuela o a cualquier otro evento que tenga que ver con la escuela, o a la conducta de cualquier persona a cualquier hora o en cualquier lugar que interfiera con la misión operativa del personal de la escuela o el bienestar y/o la seguridad de cualquier estudiante o personal.

Primer Nivel: Consecuencias en el salón de clases

Cada maestro tiene su propia forma de disciplina con consecuencias positivas y negativas. El comportamiento y las expectativas de los alumnos es explicado y las reglas se muestran por escrito en el salón. Las consecuencias negativas por la falta de comportamiento generalmente van de un aviso, el nombre del estudiante en el tablero, la pérdida de descanso, una llamada a los padres y quedarse después de las horas escolares.

Segundo Nivel: Intervención de la oficina

Cuando el método de los maestros ya no tiene resultados en el salón y el estudiante continua portándose mal, el maestro llena una forma especial y manda al estudiante a la oficina del director o a la oficina del coordinador de servicios estudiantiles.

Las consecuencias negativas que recibe el estudiante dependen de la falta que ha cometido, la seriedad de la falta y la historia del estudiante. Disciplina absoluta o políticas estrictas, no son apropiadas ni efectivas. Nuestra sociedad no es así. Tampoco son los estudiantes, especialmente a medida que ellos pasan a través de las habilidades,

actitudes y experiencias que requieren comportamientos positivos. Las intervenciones/consecuencias pueden ser una o más de las siguientes:

- ❖ Charlas con los estudiantes
- ❖ Disculpa oral o por escrita a la persona afectada
- ❖ Un plan por escrito con expectativas futuras en caso preventivo
- ❖ Pérdida de privilegios en la escuela como descanso y/o almuerzo en la cafetería
- ❖ Una conferencia con el estudiante, sus padres y el director de la escuela
- ❖ Iniciación de un contrato de comportamiento basado en los problemas que el estudiante presente

Tercer Nivel: Reglas de comportamiento de la Junta de Educación

Conducta prohibida de los estudiantes (Tomando literalmente del libro de Conducta de la Junta de Educación)

Acción disciplinaria puede ser tomada en contra de un estudiante que muestre un comportamiento pobre, que incluya, pero no solamente, lo siguiente:

1. Comprar, vender, poseer o usar materiales relacionados con tabaco
2. Comprar, vender, poseer o usar materiales relacionados con bebidas alcohólicas. Estudiantes que estén intoxicados, no pueden asistir a la escuela o a funciones relacionadas con la escuela porque es lo mismo que si poseyeran alcohol.
3. Comprar, vender, poseer o usar materiales relacionados con drogas ilícitas, drogas que parezcan ilícitas o materiales para hacer estas drogas. Estudiantes que estén intoxicados, no pueden asistir a la escuela o a funciones relacionadas con la escuela
4. Comprar, vender, poseer o usar materiales relacionados con armas, cuchillos, explosivos o cualquier otro objeto que se relacione a armas o a juguetes que parezcan armas.
5. Usar o poseer aparatos electrónicos que no estén aprobados por el distrito.
6. **Usar o poseer teléfonos celulares en una manera que viole la política de nuestra Junta de Educación.**
7. **Desobedecer instrucciones que vienen del personal de la escuela que tienen que ver con conducta.**
8. **Demostrar comportamiento como violencia, fuerza, coerción, amenazas, intimidación y otras conductas comparadas a estas, en contra de alguien o el animar a otros estudiantes a que cometan estas faltas.**
9. Causar daños o intentar causar daños, robar, o intentar robar, propiedad escolar o la propiedad de otras personas en propiedad escolar.
10. Ausencias sin excusas
11. El ser miembro, el pertenecer, el prometer pertenecer, o el pedirle a otra persona a que pertenezca a una fraternidad pública o a una sociedad secreta.
12. Pertenecer a pandillas o a actividades relacionadas con pandillas, incluyendo pero no solamente, el demostrar o poseer símbolos de pandillas, documentos acerca de pandillas, buscar hacer miembros a otros o pedirles pagos a otros por pertenecer a estas pandillas. También ofrecer seguros u otras formas de protección por pertenecer a estas pandillas, y el motivar, ayudar e incitar a otros individuos a

participar en actividades que presenten violencia física a otras personas o las propiedades de estas.

13. Promover situación que interrumpan el día escolar.
14. Acosos de cualquier tipo, incluyendo sexual, racial y étnico.
15. Uso erróneo de tecnología electrónica en la escuela
16. El distrito no permitirá ningún tipo de amenaza (como humillar a otros), ningún club escolar, ninguna organización en ninguna actividad escolar. Estudiantes que participen en estas actividades ilegales, recibirán graves consecuencias.

Estos puntos que se refieren a disciplina se basan en actividades relacionadas con la escuela, en la escuela, incluyendo, pero no limitando:

1. Edificios educativos
2. Campos de las escuelas antes, durante y después del día escolar
3. Fuera de la escuela , pero en actividades relacionadas con la escuela
4. En autobuses o en vehículos que estén llevando o trayendo a los estudiantes de actividades relacionadas con la escuela
5. En cualquier lugar si la conducta provoca inseguridad y peligro hacia el personal de la escuela o interfiera con el aprendizaje de otros.

Métodos de Disciplina

Los métodos de disciplina incluyen pero no solo son:

1. Conserjería personal
2. Prohibición de privilegios
3. Captura del contrabando
4. Suspensión de la escuela y todas las actividades relacionadas con la escuela por un máximo de 10 días
5. Suspensión del transporte en autobuses escolares
6. Expulsión de la escuela por un periodo de no más de dos años escolares.
7. Notificación a las autoridades juveniles cuando drogas ilícitas, alcohol y armas estén envueltos
8. Notificación a padres o guardianes
9. Suspensión en el salón de clase
10. Suspensión dentro de la escuela por un periodo de no más de cinco días consecutivos. El director o la persona designada se asegurará que el estudiante este apropiadamente supervisado
11. Detención después de dejarle saber a los padres o guardianes y que el medio de transporte se haya acordado, esta detención también supervisión será supervisada.

Suspensión de un estudiante de Georgetown quiere decir que el estudiante no puede asistir a la escuela o a cualquier evento que tenga que ver con la escuela. **Los estudiantes suspendidos no pueden ser vistos en los alrededores de la escuela.** Estos estudiantes tiene que adelantarse con todo el trabajo que pierdan por estar ausentes. **El superintendente, el director, el asistente al director, el decano estudiantil tienen el mismo derecho a imponer las sanciones que los maestros. También ellos pueden suspender a los estudiantes que se porten mal, no solamente de la escuela, sino también de actividades escolares y del autobús por un periodo de no más de 10 días.**

La Junta de Educación puede suspender a un estudiante por más de 10 días por razones de seguridad. También, si el comportamiento del estudiante no mejora él puede ser expulsado del autobús hasta el final del periodo, según lo determine la Junta de Educación.

Libro para el Padre y el Estudiante

El superintendente, junto con un comité de padres y maestros desarrollará un código de disciplina para reforzar el comportamiento de los estudiantes.

Este libro será distribuido en los primeros 15 días de clases a todos y cada uno de los estudiantes del distrito.

Procedimientos de Suspensión

El siguiente proceso se sigue en caso de suspensión:

- 1. El apropiado personal de la escuela le dejará saber al estudiante por escrito o verbalmente de los cargos que se le han impuesto y las razones por esto cargos. Si el estudiante niega los cargos, el estudiante tendrá oportunidad de explicar su comportamiento ante los oficiales escolares.**
- 2. No hay obligación de comunicación por escrito. El estudiante puede ser suspendido inmediatamente de la escuela cuando su comportamiento pone en peligro a otros estudiantes, al personal de la escuela, o a la escuela misma. En estos casos el proceso con la Junta de Educación se hará después de que el estudiante haya dejado la escuela.**
- 3. Si una suspensión es dictada, los padres o guardianes del estudiante son notificados y el estudiante no es enviado a la casa hasta que los padres sean informados de la situación.**
- 4. Una nota por escrito se le dará a los padres del estudiante tan pronto como sea posible. La nota explicará las razones de la suspensión, la regla que el estudiante rompió, la fecha en que comienza la suspensión, el número de días que cubre la suspensión, y el derecho a que ellos pidan una cita con el director para hablar acerca de la suspensión.**

El director de la escuela y el coordinador de servicios estudiantiles tienen expediente de cada estudiante que ha sido enviado a la oficina por problemas serios de disciplina. Este expediente tiene documentos acerca de las faltas que el estudiante ha cometido con respecto al código de disciplina. Este expediente solo tiene información acerca de cada estudiante. Referencias hechas a otros estudiantes envueltos en las faltas no existen, para así mantener la información confidencial.

VIAJANDO DESDE Y HACIA LA ESCUELA

La administración de la escuela Georgetown puede suspender a estudiantes que cometan faltas fuera del espacio escolar. Estas faltas deben atender en contra de la seguridad y el bienestar de otros estudiantes. Nuestra administración del distrito y nuestra firma de abogados han clarificado recientemente este problema.

Hemos tenido incidentes donde estudiantes que caminan a nuestra escuela han estado envueltos en peleas, amenazas y violencia que han resultado en reportes policíacos. Hemos hecho un acuerdo con el departamento juvenil de policía de la ciudad de Aurora para no permitir que estos problemas sucedan.

Estamos trabajando con el oficial de la escuela Still y con los administradores de esta escuela, para que ellos sepan de aquellos estudiantes que mientras que acompañan a sus hermanos menores a la escuela han tenido mal comportamiento en contra de nuestros estudiantes.

Si su hijo ha tenido problemas **yendo o viniendo de la escuela**, por favor siga los siguientes pasos:

1. Llame a la policía de Aurora y comuníquese con el departamento juvenil. Por favor haga un reporte policial.
2. Llame a la escuela y hable con el señor García, la señorita Guzmán o la señora Stephens y déjeles saber como ocurrió el incidente.

Nosotros estamos tomando esta situación muy seriamente y esperamos que nuestros padres, guardianes y estudiantes hagan lo mismo. Nuestros estudiantes deben sentirse seguros al venir o ir de la escuela. Las peleas o las amenazas no serán toleradas. Su cooperación con esta situación es de ante mano agradecida. Estos procedimientos se aplican a estudiantes que **van o vienen de la escuela en horas de clase**.

RECOGIDA DE ESTUDIANTES DESPUES DE LA ESCUELA

Padres, por favor asegúrese que para que su hijo sea recogido por un hermano que asista a la escuela media o secundaria que no sea un adulto. Ellos deben de cumplir con todas las reglas y expectativas escolares. Si el comportamiento de sus hermanos/a mayor empiece ser problemas entonces el estudiante requiere llenar una forma en las oficina. Después de que esta forma esté en nuestra oficina, el menor de edad recibirá un pase que indica que el o ella tiene permiso de estar en la propiedad de la escuela. Esta política esta diseñada para ofrecerles a nuestros estudiantes un ambiente seguro al final del día escolar. A los estudiantes que no tengan éste pase o que tengan mal comportamiento alrededor de nuestra escuela se les pedirá que se retiren de ella o tendrán prohibido el acercarse a la escuela si su comportamiento pone en riesgo la seguridad de los demás estudiantes.

Por favor revise estas reglas y asegúrese que su hijo entienda las consecuencias si estas no se cumplen.

BIBLIOTECA

Nosotros creemos que la biblioteca de la escuela es una parte fundamental en la educación de nuestros estudiantes, la misión de la biblioteca es el fomentar, promover y asistir a nuestros estudiantes y maestros ha que usen efectivamente sus ideas e información y que disfruten leer y el usar la biblioteca durante todas sus vidas.

El programa de la biblioteca se basa en el currículo del distrito y en los goles estatales a través de participación directa. La instrucción se basa en habilidades para encontrar información y la creación de proyectos. Hay muchas actividades divertidas de la biblioteca que incluyen rato de cuentos, programas incentivos de lectura y actividades temáticas semanales.

Los estudiantes que no traten bien los libros, tendrán que pagar por los daños. Esto incluye toda clase de libros así como textos.

TECNOLOGIA

Cada salón de la escuela Georgetown tiene acceso a computadoras. El laboratorio de tecnología tiene 28 computadoras. La escuela esta conectada con voz, video y colección de información, y ahora tiene conexión inalámbrica para el Internet. Cada salón tiene conexiones de mensajes de voz, correo electrónico y acceso al Internet. Cada estudiante que tenga un aparato instruccional es responsable por su cuidado y debe entregarlo al final del ano escolar. Si el estudiante no lo regresa, el padre deberá pagar por uno nuevo. **Los padres pueden firmar un documento que excluya a su hijo del uso del Internet. Si este es su deseo, por favor llame a la oficina y una forma será enviada con su hijo. Por favor entienda que esto no le permitirá a si hijo participar en proyectos que requieran usar el Internet.**

SERVICIOS ESTUDIANTILES

El equipo de servicios estudiantiles de la escuela Georgetown consiste del coordinador de servicios estudiantiles, maestros para niños superdotados, maestros para el mejoramiento en lectura, maestros que enseñan Inglés como segundo idioma, maestros bilingües, enfermera, trabajador social, psicólogo, terapeuta del lenguaje, terapeuta ocupacional y terapeuta físico. Estos especialitas trabajan con los maestros y estudiantes individualmente o en grupos según las necesidades que se presenten. Los estudiantes que califican se les otorgan los servicios de “Problem Solving o RtI iniciativos” Clases especiales para ayudar a los estudiantes académicamente también son ofrecidas. Técnicas sociales también son ofrecidas individualmente o para un salón de clases. Aumento del currículo se les ofrece a los estudiantes que necesitan ayuda extra de una manera integrada en el salón de clase o en los salones de los maestros especializados.

La escuela Georgetown tiene la fortuna de tener asistentes en los salones que trabajan individualmente con los estudiantes que tienen necesidades especiales. Estos asistentes también ayudan a recibir a los estudiantes en la mañana y a despedirlos al final del día. **Por favor llame a la señora Elly Goldstein-Coordinadora de Servicios Estudiantiles si tiene alguna pregunta acerca de estos servicios.**

CALIFICACIONES

Las calificaciones de los estudiantes son un resultado del progreso académico del estudiante, no de su potencial o comportamiento social. Esfuerzo, actitud, cooperación y comportamiento también son importantes en las calificaciones de un estudiante. Los maestros usan frecuentes y seguidas apreciaciones para deducir las calificaciones de sus estudiantes. Ellos les ofrecen una variedad de actividades para que el estudiante demuestre que sí ha adquirido los conocimientos. Las calificaciones pueden ser basadas en: exámenes, previos, trabajo diario, tareas, proyectos especiales, asignaciones y participación en clase. Los siguientes porcentajes y sus letras equivalentes han sido acordados por nuestro distrito 204 de educación:

Grados 1 y 2	Grados 3, 4 y 5	Esfuerzo
S+ Demuestra fortaleza	A 91-100	O Outstanding (destacado)
S Progreso satisfactorio	B 81-90	S Satisfactorio
U Progreso insatisfactorio	C 71-80	U Unsatisfactory (Insatisfactorio)
I Demuestra progreso	D 65-70	
N Necesita mejorar	F 64 y menos	
NA No se aplica		

INDIAN PRAIRIE UNIT DISTRICT 204
POLITICA CON RESPETO A LAS TAREAS ELEMENTAL

La información siguiente apoya las pólizas de tarea del Distrito 204, informe corriente, filosófico y practica de maestros escolares de la primaria.

Toman encuesta, la tarea asignada y terminada beneficia el aprendizaje del estudiante pero no reemplaza la instrucción de clase. Debería ser usado para que no se retrase, y practique sobre lo que aprende en clase.

Lo siguiente son detalles para mantener tarea productiva y positiva para aprender:

- La “Regla de 10 minutos” es aplicada para la tarea, o sea; diez minutos multiplicado por el grado (escolar) por noche, “por ejemplo 10 minutos x 1/ kinder, 10 minutos x 1 primer grado, 10x5 por 5 grado, etc.) Estos minutos representan el tiempo completo que se requiere de los maestros para que el estudiante trabaje pero no incluye el tiempo de lectura. Se les dará al estudiante el tiempo requerido y la frecuencia de tarea según la abolida, grado y tema; pero si su hijo/a pasa el tiempo requerido ustedes los padres deben de comunicarlo al maestro/a.
- Proyectos asignados como tarea debe de ser incluido en los “Diez minutos.”
- Estudiando en la noche incluye tareas asignadas y deben de estar hechas entre la semana. Evite los fines de semana al igual al día de descanso para hacer tareas; solo si falto y lo haga para que no haiga retraso. Requerimos que sigan con la lectura durante el tiempo libre como los fines de semana o día de descanso.
- En cierta ocasión se les requiere al padre comunicación sobre tareas para que guíe el maestro/a. No es apropiado que el padre haga la mayoría de la tarea, pero si requerimos que sea un buen instructor para ayudar. Si usted como padre ve que es muy difícil o no entienda su hijo/a la tarea, favor de comunicárselo a su maestro/a.

Tarea sin retraso:

- Tarea para que no se retrase es determinado por el maestro/a. Dependiendo la cantidad de días ausentes.
- Si el estudiante falta por mas de tres días, el maestro/a le dará tarea siempre y cuando le de tiempo para preparar el material. También el padre tiene que tomar en cuenta lo que pasa en clase como (instrucción, discusión de tema, actividades, etc.)
- Cuando el estudiante regrese de su ausencia, es responsable de entregar la tarea asignada encunto pueda.

Calificación:

Asesorando el aprendizaje del estudiante ocurre con la instrucción de clase. La calificación es basada al alcancé académico que se les da durante la instrucción. Es justo de demostrar al estudiante la calidad y el esfuerzo, el comportamiento y la asistencia cuando ponen empeño pero no confundirlos con su alcancé académico.

LIBRETAS DE CALIFICACIONES Y REPORTES DE PROGRESO ACADEMICO

Las libretas de calificaciones son entregadas cada cuarto según el calendario de nuestro distrito escolar. Reportes de progreso académico son dados a todos los estudiantes el primer cuarto del año escolar y según sea necesario los siguientes cuartos. La comunicación entre la casa y la escuela es la mejor manera de apoyar a nuestros estudiantes. Los maestros encontrarán la manera más efectiva para comunicarse con los padres de sus alumnos. Por favor llame o escríbale un correo electrónico al maestro de su hijo si tiene alguna pregunta, problema o preocupación. Las fechas de cuando las libretas de calificaciones y los reportes de progreso académico van a ser enviados a sus casas estarán publicadas en la carta mensual.

ENSAYOS DE SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO O TORNADOS

Estos ensayos son practicados rutinariamente a través del año escolar para familiarizar a los estudiantes en caso que se presente una emergencia. Los procedimientos a seguir en estos casos están expuestos en diferentes áreas de la escuela. La escuela Georgetown tiene estos procedimientos en acuerdo con la estación de policía y de bomberos de la ciudad de Aurora.

PERDER Y ENCONTRAR

Los objetos que se han encontrado en la escuela se encuentran localizados en el salón múltiple. Por favor asegúrese que la ropa de su hijo esté marcada para que así sea mas fácil devolvérsela si la encontramos. Objetos pequeños o de gran valor se pueden encontrar en la oficina. Objetos que no son reclamados son donados a agencias de caridad después de un tiempo prudente.

Home-School Compact 2009-2010

Estimados Padres o Guardianes:

Nosotros valoramos sus esfuerzos para ayudar a su hijo/a alcanzar sus metas académicas. Lo siguiente son perspectivas en como mantener y compartir las responsabilidades para apoyar a su hijo/a en aprender.

Responsabilidades de la Escuela:

- Proveer un plan de estudio usando materiales de alo aprendizaje.
- Proveer conocimiento a los padres sobre como asesoramos el progreso del estudiante
- Proveer una comunicación abierta con el maestro y el estudiante en:
 1. Conferencias anuales de Padres/Maestros
 2. Informe sobre el progreso del estudiante
 3. Oportunidad de hablar con nuestro personal, ser voluntario y observar actividades escolares.

Responsabilidades de los Padres/Guardianes:

- Animar a su hijo/a atender la escuela
- Animar a su hijo/a demostrar carácter positivo
- Revisar las tareas
- Controlar el tiempo que ven televisión y animarlos a que usen su tiempo en cosas educativas
- Ayudar o ser voluntario en la escuela o el salón si su tiempo permite
- Atender las conferencias de Padres/Maestros y ayudar en decisiones que convengan a la educación de su hijo/a

Por favor repase este reportaje con su hijo/a. También pueden hablar sobre este reportaje cuando participen en conferencias de Padres/Maestros por el bien del estudiante y su progreso.

Nuevamente, gracias por su apoyo y pro ser parte de la educación de su hijo/a. Si tiene alguna pregunta favor de comunicarse conmigo.

Atentamente,
Kim Stephens
Directora

Kim_stephens@ipsd.org

“Despliega tus Alas y Aprende”

WATER BOTTLES

Please keep in mind that our school is not air-conditioned, as a result we ask that students dress modestly. We have had a significant number of books ruined as a result of water bottles leaking in student backpacks. If students are bringing water bottles from home they must secure them inside a zip-lock bag inside of their backpack.